



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е. А. Доржиев

от « 02 »

09

2024 г.

**План работы
социального педагога
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
социальный педагог
Рысева Т. А.

Цель: – ЦЕЛЬ: создание условий психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе, достижение ситуации сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Для достижения данной цели были определены следующие задачи:

- Повышение уровня воспитательно - профилактической работы с подростками по предупреждению правонарушений.
- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
- Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка.
- Осуществлять контроль и оказывать помощь семьям с опекаемыми детьми.
- Оказывать помощь педагогическому коллективу школы в работе с трудными подростками, неблагополучными и многодетными семьями.
- Организовать родительский всеобуч по вопросам воспитания.
- Продолжить работу среди учащихся в рамках профилактических программ школы.
- Обеспечить индивидуальный подход в работе с обучающимися девиантного поведения.
- Обеспечить индивидуальный подход в работе семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- Межведомственное взаимодействие.

Задачи:

1. Социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, опекаемых.
2. Проведение профилактической работы с подростками, состоящими на ВШУ, КДН и ЗП и ПДН.
3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
4. Методическая помощь педагогам, родителям.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- беседы, ролевые игры.

Защитно-охранная функция

- Подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;
- оформление и трудоустройство детей и подростков на дальнейшее обучение

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН, представителей КДН и ЗП;
- - обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- помощь в организации досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования;
- помощь в организации школьных мероприятий.

Циклограмма работы

Ежедневно

1. Работа с документами (письма, запросы, ответы)
2. Работа с проблемными учащимися
3. Работа с классными руководителями, воспитателями
4. Индивидуальная работа с родителями

Еженедельно

5. Контроль присутствия на уроках, кружковых и внеклассных мероприятиях учащихся, состоящих на различных видах учета
6. Проверка-рейд «Школьная форма»
7. Работа с методической литературой
8. Посещение внеурочных мероприятий в классах с целью проверки организации индивидуальной работы с учащимися «группы риска»

Ежемесячно

9. Осуществление контроля за успеваемостью, посещаемости, досуговой занятости учащихся.
10. Взаимодействие с инстанциями разной ведомственной принадлежности по вопросам защиты законных прав и интересов учащихся, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих приемных детей
12. Социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей: оказание различных видов помощи семье с привлечением государственных учреждений и общественных организаций.
13. Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних
14. Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе
15. Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании и гибели детей от внешних причин и обстоятельств.
16. Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.
17. Совместная деятельность с инспектором ПДН.

18. Контроль посещаемости учащимися ОУ

Один раз в четверть

19. Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления», «Я и моя семья, «Взаимопонимание в семье».
20. Участие в классных и школьных родительских собраниях
21. Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей опекунов и граждан, временно организующих отдых учащихся в выходные, праздничные и каникулярные дни.

Один раз в год

22. Составление документации:
- план социального педагога на год;
 - отчет социального педагога за год;
 - список учащихся и воспитанников;
 - список учащихся, состоящих на различных видах учета;
 - список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - список детей-инвалидов;
 - социальный паспорт классов,
 - социальный паспорт школы.
23. Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в летний каникулярный период

ПЛАН РАБОТЫ:

1. Работа с учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Корректировка банка данных детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН	Август	Соц. педагог, психолог, зам. по ВР, классные руководители.
2. Составление картотеки на воспитанников, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН	Сентябрь	Соц. педагог
3. Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
4. Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций, в том числе выявление жестокого обращения с детьми	По мере необходимости	Классные руководители, соц. педагог
5. Информировать родителей о постановке на временный учет их детей	В течение года (по необходимости)	Соц. педагог
6. Вести учет успеваемости учащихся	1 раз в четверть	Соц. педагог, классные руководители

7.	Вести учет правонарушений в школе	В течение года	Соц. педагог
8.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися, состоящими на ВШУ, ПДН, КДН	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, соц. Педагог.
9.	Вовлечение учащихся, состоящих на ВШУ и ПДН в общешкольные дела и мероприятия и т.п.	Постоянно в течение года	Классные руководители, соц. педагог
10.	Привлечение педагогов школы на заседания Совета профилактики.	По графику и в случае необходимости	Соц. педагог
11.	Выведение на комиссию по делам несовершеннолетних	По необходимости	Соц. педагог

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители, психолог
2.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих подопечных детей.	В течение года	Соц. педагог, классные руководители, зам. по ВР
3.	Индивидуальные консультации для родителей и опекунов, испытывающих затруднения в воспитании детей, подопечных.	В течение года	Соц. педагог, психолог, классные руководители, зам. По ВР, УВР
4.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	По мере необходимости	Соц. Педагог, классные руководители.
5.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание совета профилактики школы	По мере необходимости	Совет профилактики
6.	Участие в общешкольных и классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители, зам. по УВР, зам. по ВР, соц. педагог, психолог
7.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении; - об ответственности за получение детьми среднего(полного)	В течение года	Соц. педагог

- образования.
- 8.** Информационно-просветительная работа с родителями

Классные руководители,
зам. по УВР, зам. по ВР,
соц. педагог, психолог