

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»



«Утверждаю»

И.о. директора MAOY COII №3

Е.А. Доржиев

Программа

антирисковых мер

«Повышение предметной и методической компетентности учителей»

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«СОШ №3» г. Северобайкальска

Декабрь 2023 – декабрь 2024 гг.

г. Северобайкальск

2023г

Программа
антирисковых мер
по преодолению
недостаточной предметной и методической компетентности
педагогических работников

Цель:

повышение предметной и методической компетентности учителей через внешние и внутренние формы повышения квалификации для ликвидации профессиональных дефицитов и повышения уровня качества образования в школе.

Задачи:

1. Провести диагностику профессиональных дефицитов и потребностей педагогов
2. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты развития педагогов
3. Обеспечить обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в практико-ориентированных семинарах в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
3. Корректировать механизмы ВШК и ВСОКО
4. Построить систему взаимопосещения и взаимообучения педагогов

Целевые показатели и индикаторы

| Задачи подпрограммы | Целевые показатели и индикаторы | |
|--|--|--|
| | Базовый уровень Февраль 2024 года | Целевой ориентир Декабрь 2024 года |
| 1. Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов | Выявление индивидуальных профессиональных дефицитов. Сведения о существующих дефицитах | Повышение доли педагогов, занимающихся самообразованием для устранения профессиональных дефицитов, на 30-40% |
| 2. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты учителей | Построение траектории повышения профессиональной компетентности 30% педагогов | Доля педагогов, разработавших ИОМ, достигает 100% |
| 3. Обеспечить обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в практико-ориентированных семинарах в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. | Курсы повышения квалификации по выявленным дефицитам пройдены не менее 10% учителей | Повышение доли педагогов, аттестованных на соответствие и 1 категорию, на 25% |

| | | |
|--|---|---|
| 4.Корректировка механизмов ВШК и ВСОКО | Низкая эффективность ВШК и отсутствие четкой системности анализа результативности работы учителя. | Развитие системы наставничества и сопровождения молодых педагогов – увеличение доли сопровождаемых учителей до 50% |
| 5.Построить систему взаимопосещения уроков и взаимообучения педагогов. | График обучающих методических семинаров, график взаимопосещения уроков | Освоение и применение методов и приемов эффективного обучения в ежедневной практике. Пополнение методической копилки в разделе «Учительская» школьного сайта разработками уроков. |

Методы сбора и обработки информации:

- диагностика предметных и методических компетенций педагогов (на начало проекта и конец проекта);
- опросы, наблюдения, анкетирования участников образовательного процесса в процессе реализации программы;
- анализ протекания образовательного процесса;
- мониторинг результатов внешних оценочных процедур;
- анализ результативности работы школы по материалам ВШК, ВСОКО

Сроки реализации программы

1 год – 2024 год

Мероприятия по достижению целей и задач.

1. Коррекция механизмов внутришкольного контроля и ВСОКО
2. Разработка и оформление ИОМ педагогов
3. График прохождения КПК по профессиональным дефицитам
4. Закрепление наставников за молодыми учителями, обеспечение методического сопровождения профессиональной деятельности
5. Проведение методических обучающих семинаров по выявленным профессиональным дефицитам и потребностям.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

1. Повысится предметная и методическая компетентность педагогических работников
2. Увеличится доля педагогов, прошедших КПК по направлениям выявленных профессиональных дефицитов и реализовавших ИОМ, использующих эффективные педагогические технологии и практики в образовательном процессе.
3. Повысится качество проведения занятий по предметам, используются эффективные образовательные практики.

Исполнители программы

| Подпрограмма | Ответственный | Участники реализации |
|--------------|---------------|----------------------|
|--------------|---------------|----------------------|

| | | |
|--|--|----------------|
| | | подпрограммы |
| Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников | Директор школы, заместители директора по УВР и ВР. | Педагоги школы |

Дорожная карта реализации подпрограммы антирисковых мер

| Задача | Мероприятие | Сроки исполнения | Показатель реализации | Ответственные | Участники |
|--|--|--------------------------|--|--|-----------|
| 1. Провести диагностику профессиональных дефицитов | Мониторинг выявления профессиональных дефицитов | Февраль 2024 | Аналитическая справка | Заместитель директора УВР | Учителя |
| 2. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты развития педагогов | Семинар-практикум «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учителя с учетом профессиональных дефицитов» | Март 2024 | Семинар-практикум на сайте | Заместители директора по УВР и ВР | Учителя |
| | Разработка учителями индивидуальных образовательных маршрутов | Март 2024 | ИОМы | Руководители ШМО, заместитель директора по УВР | Учителя |
| | Реализация ИОМ | Апрель-ноябрь 2024 | Отчет о реализации и ИОМ | Руководители ШМО, заместитель директора по УВР | Учителя |
| 3. Обеспечить обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в практико-ориентированных семинарах в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. | Обучение учителей на КПК по темам выявленных дефицитов | Февраль-ноябрь 2024 | Сертификаты обучения | Заместитель директора по УВР | учителя |
| | Организация обучающих семинаров, вебинаров, тренингов, конференций | Январь – декабрь 2024 г. | Повышение доли учителей, аттестованных на 1 категорию и соответствие | Заместитель директора по УВР | учителя |
| 4. Корректиров | Развитие системы | Январь – | Увеличени | Заместитель | Учителя |