

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МАОУ «СОШ №3» 671702 Республика Бурятия г. Северобайкальск ул. 60 лет ВЛКСМ 17

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	Папка №1	1-3	Отсутствует информация об объекте доступная для всех категорий	ВСЕ	Оборудование доступными элементами информации об объекте Отсутствие на входе для МГН турникетов и навесных калиток с непрозрачными полотнами двустороннего действия или вращающимися	Текущий
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	Папка №1	Фото № 4,5,6,7,8,67,68,69	Нет специально выделенного пути. Нет информации об объекте.	С ВСЕ	Поверхность пути: - отсутствие насыпных и крупноструктурных материалов - при наличии бетонных плит ровная укладка, толщина швов между плитами - не более 0,015 м Оборудование доступными элементами информации об объекте	Текущий
1.3	Лестница (наружная)	Нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	Нет	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	есть	-	Фото №90-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	<p>Беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку (территории школы) к зданию. Информационная поддержка на всех путях движения МГН. Возможность совмещения транспортных проездов и пешеходных дорог на пути к объектам (при соблюдении требований к параметрам путей движения). Наличие гигиенических сертификатов на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними. Поверхность пути: - отсутствие насыпных и крупноструктурных материалов - при наличии бетонных плит ровная укладка, толщина швов между плитами - не более 0,015 м. Лестницы на пути: дублируются пандусами или другими средствами подъема.</p> <p>Устройства и оборудование: (почтовые ящики, укрытия таксофонов, информационные щиты) на стенах зданий, сооружений или на отдельных конструкциях, а также выступающие элементы и части зданий и сооружений не должны сокращать нормируемое пространство для прохода, а также проезда и маневрирования кресла-коляски. Разработка ПЗД по строительству автостоянки и парковки.</p>						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДЧ-И (К,О,У), ДУ (С), ДП-И (Г)	Папка 1	1-8,67-69	Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

МАОУ «СОШ №3» 671702 Республика Бурятия г. Северобайкальск ул. 60 лет ВЛКСМ 17

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	Папка № 2	Фото № 9	Нет предупреждающих тактильных и контрастных полос перед и после лестничного марша.	С	Края ступеней должны быть выделены контрастно-тактильной полосой. Перед и после лестничного марша необходимо предусмотреть контрастно-тактильные полосы согласно СНиП 35-01-2001.	Текущий
2.2	Пандус (наружный)	есть		Фото № 10, 66	Замечаний нет	ВСЕ	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		Фото №11	Нет тактильных средств, выполняющих предупредительную функцию входа.	С	Тактильные средства на покрытии пешеходных путей: - не менее, чем за 0,8 м до объекта (начала входа).	Текущий
2.4	Дверь (входная)	есть		Фото №11	Двери не имеют фиксатора в положении «открыто» и «закрыто»	К	Крепление двери: - на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях "открыто" и "закрыто"; - обеспечивающие задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек.	Текущий
2.5	Тамбур			Фото №12,13	При входе в здание находится тамбур 4,0*7,0	ВСЕ	Покрытие пола: - твердое, не допускающее скольжения при намокании;	Текущий
	ОБЩИЕ требования к зоне	Предусмотреть предупреждающие тактильные и контрастные полосы перед и после лестничного марша. Двери должны иметь фиксаторы в положении «открыто» и «закрыто». Покрытие пола в тамбуре должно быть твердым, не допускающим скольжение при намокании.						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Вход (входов) в здание	ВНД (К), ДУ (С), ДЧ-И (О,У,Г)	2	Фтот №9- 12,66	Текущий ремонт
------------------------	-------------------------------	---	-------------------	----------------

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуально е решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МАОУ «СОШ №3» 671702 Республика Бурятия г. Северобайкальск ул. 60 лет ВЛКСМ 17
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	Папка №3	Фото № 14,15,16,19,23	Ширина пути движения более допустимой. На пути движения имеются выступающие элементы порога между блоками высотой 0,05 м.	К С,О,Г	- Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей): - на расстоянии 0,6 м до объекта информации; - визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности либо световых маячков); - тактильная (рифленая поверхность) Доступный маршрут имеет ровную поверхность, обозначен знаками и имеет нескользящее покрытие.	- Текущий
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		Фото № 24,25,87	-	ВСЕ	-	-
3.3	Пандус (внутри здания)	нет		-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	есть		Фото № 17,18	-	ВСЕ	-	-
3.5	Дверь	есть		Фото № 63,75	Информирующие обозначения расположены на дверях.	К,О,С	Информирующие обозначения помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки, - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками.	Текущий
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		Фото № 32,33,80	Отсутствуют специально выделенные пути эвакуации и зоны безопасности в здании. Отсутствие комплексной информации путей эвакуации.	ВСЕ	Ширина участков эвакуационных путей для МГН (в свету) не менее: - 0,9 м (дверей из помещений при нахождении в них не более 15 человек); - 1,2 м (проемов, дверей и проходов внутри помещений в остальных случаях); - 1,5 м (переходных лоджий и балконов); - 1,8 м (коридоров, пандусов для эвакуации) При отсутствии специально выделенных путей эвакуации и	Капитальный

						зон безопасности в здании. Система средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными и предусматривать визуальную, звуковую и тактильную информацию в помещениях (кроме помещений с мокрыми процессами), предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов. Они должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 51671, а также учитывать требования НПБ 104.
	ОБЩИЕ требования к зоне	<p>Определяется наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения</p> <p>Гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними. Выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола</p> <p>Зоны отдыха: - на каждом доступном МГН этаже (в том числе и для инвалидов на креслах-колясках) на 2 - 3 места</p> <p>Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей): - на расстоянии 0,6 м до объекта информации; - визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности либо световых маячков); - тактильная (рифленая поверхность)</p>				

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (К, О, У, Г), ДУ (С)	Папка № 3	14-19,23-25,32,33,63,75,80	Капитальный и текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МАОУ «СОШ №3» 671702 Республика Бурятия г. Северобайкальск ул. 60 лет ВЛКСМ 17

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	Папка №4	Фото № 41-54	-	ВСЕ	-	-
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		Фото № 58,60,61,71-74, 76-78	Места для инвалидов: в доступной для них зоне зала, обеспечивающей: - полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ и материалов, - удобный прием пищи (в обеденных залах или кулуарах при залах); - оптимальные условия для работы (в читальных залах библиотек); - оптимальные условия для отдыха (в зале ожидания). В зальных помещениях не менее двух рассредоточенных выходов должны быть приспособлены для прохода МГН	С,Г	Вмонтированные системы индивидуального прослушивания: в аудиториях, зрительных и лекционных залах вместимостью более 50 человек, оборудованных фиксированными сидячими местами, предусматривать не менее 4% кресел Места для лиц с дефектами слуха: - размещать на расстоянии не более 10 м от источника звука; -(или) оборудовать специальными персональными приборами усиления звука; - возможно применять в залах индукционный контур; - другие индивидуальные беспроводные устройства; - располагать в зоне хорошей видимости сцены и переводчика жестового языка (возможно, выделение дополнительной зоны для переводчика	текущий
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет		-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Вмонтированные системы индивидуального прослушивания: в аудиториях, зрительных и лекционных залах вместимостью более 50 человек, оборудованных фиксированными сидячими местами, предусматривать не менее 4% кресел Места для лиц с дефектами слуха: - размещать на расстоянии не более 10 м от источника звука; -(или) оборудовать специальными персональными приборами усиления звука; - возможно применять в залах индукционный контур; - другие индивидуальные беспроводные устройства; - располагать в зоне хорошей видимости сцены и переводчика жестового языка (возможно, выделение дополнительной зоны для переводчика.						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О,Г,У), ДУ (К,С)		41-54, 58,60,61,71- 74, 76-78	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

МАОУ «СОШ №3» 671702 Республика Бурятия г. Северобайкальск ул. 60 лет ВЛКСМ 17

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	X	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

МАОУ «СОШ №3» 671702 Республика Бурятия г. Северобайкальск ул. 60 лет ВЛКСМ 17

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	X	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

МАОУ «СОШ №3» 671702 Республика Бурятия г. Северобайкальск ул. 60 лет ВЛКСМ 17

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания	Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото		Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		Фото № 35-39,57,63. Папка №5	-	ВСЕ	Информирующие обозначения помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками	Текущий
5.2	Душевая/ ванная комната	нет		-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		Фото № 64,65	-	ВСЕ	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Информирующие обозначения помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками Гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними.						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,У,Г) ВНД(К) ДУ (С)	Папка №5	35-39,57,63-65	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

МАОУ «СОШ №3» 671702 Республика Бурятия г. Северобайкальск ул. 60 лет ВЛКСМ 17

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	Папка №6	Фото №79-88	<p>Указатели, пиктограммы в наличии: -тактильная пиктограмма 200x160 со шрифтом Брайля; -тактильная пиктограмма 200x200; - тактильная пиктограмма с азбукой Брайля 150x110.</p> <p>Нет информационного навигатора расположения основных зон для клиентов (туалет)</p>	ВСЕ	<p>Надписи: -размещение на высоте не более 160 см -высота прописных букв не менее 7,5 см -хорошая освещенность Визуальная информация располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, и должна быть увязана с художественным решением интерьера. (Указатели, пиктограммы: размещение на высоте не более 200 см высота прописных букв не менее 7,5 см, хорошая освещенность Разместить информационный навигатор. Предупредительная информация о препятствиях.</p>	Текущий
6.2	Акустические средства	есть	-	-	Имеется портативная индукционная система.	Г	Текстофоны (текстовые телефоны)	Текущий
6.3	Тактильные средства	есть	-	-	<p>В наличии:-комплексная тактильная табличка с азбукой Брайля 150x300; ; - комплексная тактильная табличка с азбукой Брайля 400x500.</p> <p>Нет предупредительной информации о препятствии (перед дверными проемами)</p>	С	<p>Тактильные средства информации о предоставлении услуги: высота размещения 60-110 см маркировка кабинетов приема со стороны ручки на кнопках управления лифта на поручнях лестниц на кабинах санитарно-бытовых помещений Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей): - на расстоянии 0,6 м до объекта информации; - визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности либо световых</p>	Текущий

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к
заключению: _____