



## ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

### МАОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №3» по введению ФГОС НОО СОО на 2021/2022 учебный год

В период перехода общеобразовательных учреждений на ввод новых образовательных стандартов начального и среднего общего образования в школе определены цели, поставлены задачи и определены направления работы и мероприятия.

Цель: обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Задачи:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта третьего поколения, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;
- создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС начальной и средней школы;
- создать методическое обеспечение введения ФГОС НОО и СОО;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
- разработать дополнительные образовательные модульные программы, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС НОО и СОО;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС НОО и СОО.

## Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС НОО СОО:

1. Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения;
2. Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
3. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС среднего общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
4. Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС среднего общего образования;
5. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
6. Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
7. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО;
8. Запланировано повышение квалификации всех учителей, и административно- управленческого персонала;
9. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

### Содержание этапов реализации проекта

#### «Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО СОО»

Цель	Мероприятия	Особенности	Результат
<b>Информационно – аналитический этап</b>			
Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС НОО СОО	Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах	Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного	Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС.

	возникающих проблем и предложений	родительского комитета, Совета школы	Составление перечня изменений в научно-методической работе школы
<b>Диагностический этап</b>			
<p>Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО СОО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов</p>	<p>Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС: групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС;</p> <p>самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС;</p> <p>составление перечня затруднений.</p> <p>Заседание рабочей группы с целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом)</p>	<p>Важно заранее распределить педагогов на группы.</p> <p>Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп</p>	<p>Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС НОО СОО.</p> <p>Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС НОО СОО».</p> <p>Создание листа оценки урока</p>
<b>Этап планирования работы</b>			
<p>Разработка планов методической работы школы</p>	<p>Заседание методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС НОО СОО. Составление плана методической работы, принятие его на заседании методического объединения.</p>	<p>При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе.</p> <p>Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов</p>	<p>План методической работы.</p> <p>Планы самообразования педагогов</p>

	Проектирование планов саморазвития педагогов		
<b>Основной этап</b>			
Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО СОО	Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ.  Анализ промежуточных результатов	Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей	Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО СОО
<b>Итоговый этап</b>			
Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО СОО	Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей.  Постановка задач на следующий учебный год	Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса	Перечень педагогических достижений и затруднений.  Перечень задач методической работы на 2021/2022 учебный год.  Планы самообразования педагогов на 2021/2022 учебный год.

### Содержание деятельности на этапе перехода на ФГОС НОО СОО

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
-------	-------------------------	-------	---------------

<b>Методическое сопровождение педагогов для реализации требований ФГОС:</b>			
1.	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников	в течение учебного года по графику	Заместитель директора по УВР
2.	Формирование заявки на курсовую подготовку учителей - предметников по ФГОС НОО СОО.	в течение учебного года по графику	Заместитель директора по УВР
3.	Определение тематики курсов учителями школы, внедряющими ФГОС НОО СОО	в течение учебного года по графику	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники
4.	Посещение курсов повышения квалификации по реализации стандартов второго поколения	в течение учебного года по графику	Заместитель директора по УВР
5.	Формирование перечня УМК по реализации ФГОС НОО СОО	в течение учебного года по графику	Заместитель директора по УВР Библиотекарь
6.	Оказание методической помощи по составлению рабочих программ с учётом ФГОС	в течение учебного года по графику	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
7.	Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности	в течение учебного года по графику	Рабочая группа введения и реализации ФГОС СОО
8.	Диагностика стартовая, промежуточная, итоговая	По плану	Заместитель директора по УВР
<b>Проведение методических советов, МО, семинаров в рамках плана работы школы</b>			
1.	Приоритетные направления методической работы в школе в связи с введением ФГОС НОО СОО	Январь 2022	Педсовет
2.	Заседания предметных ШМО «Требования ФГОС НОО СОО»	1 марта	Руководители ШМО
3.	<b>Проведение теоретических и практических семинаров: <u>Школьные семинары</u></b>	в течение учебного года по графику .	Руководители ШМО

4.	<b>Родительское собрание</b> «Проблемы и риски внедрения ФГОС» и проведение анкетирования родителей	15 марта	Заместитель директора по УВР Классные руководители Педагог- психолог
5.	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО СОО.	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
6.	<b>Подготовка и проведение педсоветов</b>  <b>Тематический педсовет</b> «Деятельность учителя при организации личностно-ориентированного учебного процесса».	в течение учебного года по графику  Март 2022 г.  в течение учебного года по графику	Администрация Руководители ШМО
7.	<b>Методический совет.</b> «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов » <b>Методический совет.</b> «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися в период перехода ФГОС НОО СОО»  <b>Совещание при завуче.</b> «Результаты, эффекты и проблемы, возникающие после введения ФГОС НОО СОО»	в течение учебного года по графику	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
8.	<b>Заседание МО</b> «Первые итоги введения ФГОС НОО СОО»	в течение учебного года по графику	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
9.	Анализ реализации Плана внедрения ФГОС НОО СОО в образовательный процесс школы в 2021/2022 учебном году"	в течение учебного года по графику	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
<b>Изучение и обобщение педагогического опыта по внедрению в учебный процесс передовых педагогических технологий</b>			
1.	Творческие отчёты учителей по темам самообразования	В течение года ( в рамках предметных недель и семинаров)	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

			Учителя- предметники
--	--	--	----------------------