

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «СОШ №3»)

РАССМОТРЕННО

На заседании педагогического  
совета МАОУ СОШ №3  
Протокол №8  
от 30 августа 2024 года.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №3»

Е. А. Доржиев

«07/09» 2024 год.

**Положение  
о проектной деятельности обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проектной деятельности обучающихся регулирует организационные вопросы проектной деятельности обучающихся, которая является составной частью образовательного процесса в МБОУ Школа № 3 (далее – школа) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами.

1.3. Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО соответственно, ООП).

**2. Организация проектной деятельности**

2.1. Результаты выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов обучающихся используются для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, достижения предметных результатов.

2.2. На уровне начального общего образования проектная деятельность обучающихся реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и локальными нормативными актами школы.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся может быть одним из направлений внеурочной деятельности и обеспечивать углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2.3. На уровне основного общего и среднего общего образования групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

2.4. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

2.5. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, отчетные материалы по социальному проекту и другие);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

2.6. Выполнение обучающимися индивидуального проекта не исключает их участие в групповых проектах.

2.7. Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя .

2.8. Учитель:

- формулирует совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;

- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся;

- проводит индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты.

- после выбора темы проекта обучающиеся согласуют ее с учителем.

2.9. Обучающиеся самостоятельно при поддержке учителя определяют цель (продукт) проекта, его особенности, согласуют время выполнения проекта.

2.10. Оценка проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании школьной комиссии.

2.11. Состав школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.

2.12. Школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- определяет даты защиты проектов обучающихся;

- организует и проводит оценивание проектов обучающихся;

- инициирует выдвижение лучших проектов для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

### **3. Требования к проекту в форме письменной работы**

3.1. Результаты проекта в форме письменной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:

- титульный лист (по образцу приложения 1 к настоящему положению);

- оглавление;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список литературы (библиографический список);

- приложения.

3.2. Введение должно включать в себя:

- формулировку предпроектной идеи;

- обоснование актуальности темы;

- описание степени изученности данного вопроса;

- формулировку поставленной проблемы;

- определение целей и задач;

- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;

- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

3.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания проекта, в том числе:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

3.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

3.5. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц, ссылка на публикацию в интернете.

Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

3.6. Основной текст письменной работы печатается на страницах формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

3.7. Общий объем текста работы – от 5 до 20 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

#### **4. Порядок защиты проекта**

4.1. Публичная защита проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании школьной комиссии.

4.2. Даты защиты проектов определяет школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся, они утверждаются директором не позднее чем за 15 дней до дня защиты.

4.3. На публичной защите автору (авторам) обеспечивается возможность:

- представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;
- публично обсудить результаты деятельности с другими обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами;
- получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива.

4.4. Учитель заранее знакомит обучающихся с регламентом проведения защиты проекта, параметрами и критериями оценки – минимум за две недели до публичной защиты.

4.5. На публичной защите проекта речь обучающегося должна включать:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (материальные и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов.

4.6. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

4.7. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 5 - 7 минут. После завершения выступления автор проекта отвечает на вопросы членов школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

## **5. Оценка проектной работы**

5.1. Оценка проектов обучающихся проводится школьной комиссией по рассмотрению и оценке проектов обучающихся по следующим критериям:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно приложению 5 к настоящему положению.

**Образец титульного листа проекта обучающегося**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3"

ПРОЕКТ

"".

Выполнил:

ученик 11 класса

.....

Руководитель:

.....

г. Северобайкальск

2023 г.

### Критерии оценивания оформления проектной работы

Критерий	Оцениваемое положение	Балл
Структура работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Оглавление</li> <li>3. Введение</li> <li>4. Основная часть (теория и практика)</li> <li>5. Заключение</li> <li>6. Список используемых ресурсов</li> <li>7. Приложения</li> </ol>	<p>Наличие всех элементов - 1 Отсутствие одного элемента - 0</p>
Оформление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполняется на стандартных страницах (размер А4)</li> <li>2. Текст печатается шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14 кегель, 1,5 интервал). Отступы слева - 25 мм, справа - 10 мм, сверху, снизу - 20 мм</li> <li>1. Страницы должны быть пронумерованы. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.</li> <li>2. Работа должна находиться в папке.</li> </ol>	<p>Наличие всех элементов - 1 Отсутствие одного элемента - 0</p>
Введение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование темы, ее актуальность</li> <li>2. Проблема, противоречие</li> <li>3. Объект, предмет, эксперимент, гипотеза</li> <li>4. Историческая справка</li> <li>5. Цель</li> <li>6. Задачи, методы и методики</li> <li>7. Новизна или практическая значимость</li> </ol>	<p>Наличие всех элементов (в зависимости от необходимости) - 1 Отсутствие одного элемента - 0</p>
Основная часть	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая часть</li> <li>2. Практическая часть (эксперимент, продукт, практика)</li> </ol>	<p>Наличие всех элементов (в зависимости от необходимости) - 1 Отсутствие одного элемента - 0</p>
Заключение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выводы (достигнуты ли цели, решены ли задачи).</li> </ol>	

### Критерии защиты

Критерии	Оцениваемое положение	Балл
Качество выступления	- Защита исследовательской работы выстроена четко.	3
	- Докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы	2
	- Докладчик рассказывает, цитируя основные моменты.	1
	- Содержание защиты зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала (таблицы, рисунки, фото, видео, презентация, стендовый доклад)	- Автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался	3
	- Демонстрационный материал использовался в докладе	2
	- Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком	1
	- Нет демонстрационного материала	0
Качество ответов на вопросы	- Отвечает на все вопросы, активен при обсуждении других проектов	3
	- Не может ответить на один из трех заданных вопросов	2
	- Не может ответить на два из трех заданных вопросов	1
	- Не может ответить на все три вопроса	0
Уровень представления защиты работы (культура речи, манера держаться перед аудиторией, чувство времени (5 - 7 мин)).	- Производит хорошее впечатление	3
	- Чувствует себя скованно, неуверенно	2
	- Не владеет ситуацией	0
Авторская позиция, вклад автора в проект	- Авторская работа	5
	- Компиляция	2
	- Плагиат	0
Постановка цели, планирование путей ее достижения	- Цель не сформулирована	0
	- Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	1
	- Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	2
	- Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения	3

Оценка продукта проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продукт полностью соответствует требованиям качества(эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям).</li> <li>- Продукт полезен</li> <li>- Имеются небольшие замечания по качеству изготовления.</li> <li>- Продукт не соответствует требованиям качества.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: right;">0</p>
Соответствие достигнутых результатов поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результаты соответствуют цели.</li> <li>- Результаты соответствуют цели не в полной мере, но имеют практическое значение.</li> <li>- Нет описанных результатов.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">0</p>

20 - 24 балла - "отлично"

16- 19 баллов - "хорошо"

8 - 15 баллов - "удовлетворительно"

1 - 7 баллов - "неудовлетворительно"



